

Внеклассное мероприятие «Весёлые Мастеровые» по Технологии для 5-7 кл. (совместно девочки и мальчики).

Дата проведения : 21.11.2023г.

Цель мероприятия: формирование мотивации интереса к обучению в школе , совершенствование и использование приобретенных трудовых навыков, апробация новых форм внеклассной работы в школе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

образовательная – расширение представления о значении уроков трудового обучения в жизни учащихся, применение на практике полученных ранее знаний и умений, закрепление навыков трудовой деятельности;

* воспитательная – уважение к своему труду, воспитание культуры поведения на сцене, уважения к сопернику, умению работать в коллективе и воли к победе.

Подготовка к конкурсу:

1. Оформление зала.
2. Формирование команд (от каждого класса должна быть представлена команда из 6 человек – 3 девочки и 3 мальчика, участники выбирают капитана команды).
3. Участники готовят название команды, девиз, эмблему, оригинальные костюмы.

Состязание команд в конкурсах оценивает компетентное жюри.

Ход мероприятия.

Команды, болельщики, гости, жюри занимают свои места.

1Ведущий:

-Сегодня день у нас особый,
сегодня праздник у ребят.

-Дорогие наши участники и гости, прежде чем начать наше мероприятие я предлагаю задуматься на минутку, какой была бы жизнь людей без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

2Ведущий:

-Отдыхает электрик.

1Ведущий:

-Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т. д.

2Ведущий:

-Не работают портные.

1Ведущий:

-Все люди останутся без одежды.

2Ведущий:

-Решили не работать строители.

1Ведущий:

-Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют и замерзнут.

2Ведущий:

-Не вышли на работу повара.

1Ведущий:

-Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

2Ведущий:

-Конечно, ведь жизнь не возможна без труда.

«Жизнь – это труд».

1Ведущий:

-Мы говорили о труде взрослых людей. А как мы можем трудиться? Главный труд у нас сейчас в школе – учеба, на уроках мы получаем знания, которые нам пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. Но и сейчас мы многое уже можем делать сами, своими руками. Не секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют в доме, делают его не похожим на другие.

2Ведущий:

Многие из сидящих здесь ребят любят работать руками. И не важно любите вы пилить, сверлить, строгать или шить, вязать и готовить, важно, что никакое умение не пропадет даром. А напротив обязательно пригодится вам в вашей дальнейшей жизни. Сегодня команды будут соревноваться между собой как раз в этих очень важных для вашей дальнейшей жизни умениях.

1Ведущий:

Сегодня мы сможем увидеть не только насколько вы знающие, смелые и умелые, но и как хорошо вы работаете в команде, умеете ли вы дружить и прийти на помощь, если это нужно.

2Ведущий:

Позвольте представить команды участвующие в нашем «Празднике труда».

Команда называется:

Команда называется:

Везде хорошие есть люди.

Их много, что ни говори.

На этот раз судить вас будет

Сверхобъективное жюри!

Сегодня в жюриИдет представление членов жюри

1Ведущий:

Приветствие. (Команды приветствуют друг друга, жюри, и болельщиков).

2Ведущий:

Команды, вы выбрали своих капитанов? Представьте их!

-Капитаны! Вы умные, смелые и сильные люди. Вы должны быть примером и гордостью своей команды.

Поэтому **Конкурс 1й - это конкурс капитанов!** **«Начинай на букву «П»».**

Вы должны называть по очереди профессии, которые начинаются на букву «П». Выигрывает и приносит первое очко своей команде тот, кто назовёт профессию последним. (Плотник, печник, пекарь, почтальон, певец, парикмахер, продавец, портной, поэт, певец, программист, портье и т. д.)

1 Ведущий. – молодцы.

Конкурс 2-й – «Знаете ли вы овощи?»

Раздаются карточки с заданиями.

1. Назовите овощи, у которых едят клубни и корни.

(картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.)

2. Назовите растения, у которых едят семена.

(горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник и др.)

3. Назовите растения, у которых едят цветы.

(цветная капуста, одуванчики)

2Ведущий:

А пока наши команды зарабатывают очки для своей команды давайте, и вы товарищи болельщики поработайте каждый для своей команды. У вас будет задача – **«Продолжить пословицу о труде».** Только не выкрикивайте, пожалуйста, поднимайте руку, если вас спросили, встаете, и говорите пословицу. Только тогда вы заработаете баллы для своей команды.

Делу время-----потехе час.

Без труда-----не вынешь рыбку из пруда.

Где терпенье-----там и уменье.

Кто мало говорит-----тот много делает.

Труд кормит-----а лень портит.

Любишь кататься -----люби и саночки возить.

Терпенье и труд-----всё перетрут.

Скучен день до вечера-----коли делать нечего.

Землю красит солнце-----а человека труд.

Одна голова хорошо-----а две лучше.

1Ведущий:

Конкурс 3-й - «Шустрый портняжка»

От каждой команды вызывается по одному болельщику (*Игрокам даются по маленькой пачке макарон, катушке ниток*).

Игроки должны нанизывать макароны на нитку в течение 1-й минуты. Кто больше, тот и победил.

Конкурс 4-й- «Собери инструмент и назови»

Команде дают разрезанные на много частей картинки инструментов. Команды должны их на скорость собрать и назвать.

2 Ведущий: – Пока команды собирают части картинки, вниманию болельщиков – игра. Называется она «Закончи предложение».

Я показываю на команду болельщиков, а она заканчивает начатое мною предложение:

Трактор водит - ...(тракторист).

Электричку - ...(машинист).

Стены выкрасил - ...(маляр).

Доску выстругал - ...(столяр).

В доме свет провёл - ...(монтёр).

В шахте трудится - ...(шахтёр).

В жаркой кузнице -...(кузнец).

Кто всё знает – молодец!

1Ведущий:

Конкурс 5й- «Уборка».

(веником вести мяч между предметами и загнать его в ведро – забить гол, передать эстафету другому)

2 Ведущий:

Конкурс 6й- «Кто быстрее»

От каждой команды вызывается по одному игроку. Вы должны пришить пуговицу; Обязательно нужно соблюдать ТБ, иначе игрок не принесет своей команде балл.– Пока команды пришивают пуговицы, вниманию болельщиков – игра.

-« Загадки по темам предмета Технология.»

1. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.... (Ножницы)
2. Где упрется хвостом, станет дырка потом.(Сверло)
3. Стежок за стежком встали рядком.....(Шов)
4. Сам в комнате, а голова на улице.....(Гвоздь)
5. Тонка, одноуха, остра.....(Игла)
6. Древесину ест едок, сто зубов в один рядок.....(Пила)
7. Из этого ведерка нельзя напиться.....(Наперсток)

8. Сам худ, а голова с пуд.....(Молоток)

9. То назад, то вперед ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе. Продырявит море.....(Утюг)

10. Остра, как игла, а шить не годится.....(Шило)

1 Ведущий:

Конкурс 7й- « Лучший орнамент».

Составить орнамент из готовых треугольников и квадратов разных цветов из цветной бумаги и наклеить его на белый ватман.

Задание для болельщиков: « Что спрятано в клубочках? ».

Задание: Небольшие предметы замотаны в клубочки – в каждом клубочке по одному предмету. Участники должны разматывать клубочки: кто быстрее?

2Ведущий:

Конкурс 8 й- «Угадай профессию».

На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача - выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке.

Повар (колпак, белый фартук, половник),

Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы),

Врач (шприц таблетка, халат),

Столяр (долото, стамеска, рубанок, пила),

Маляр (краска, кисть, шпатель)

2 Ведущий:

Подведение итогов. Жюри подводит итоги наших конкурсов.

Труду следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете, как важно любить труд, который создает все лучшее на свете.

1 Ведущий:

Спасибо всем кто принимал участие в нашем конкурсе: командам, классным руководителям, болельщикам и конечно нашему беспристрастному жюри. Сегодня мы с вами обобщили знания, полученные на уроках Технологии, провели замечательный конкурс и весело, с пользой провели время. Работа всеми была проведена большая, и я думаю, что каждый из нас уйдет с чувством глубокого удовлетворения.

Награждение команд грамотами и призами.

Заключительное слово.

И закончим наш праздник словами Р.Рождественского:

Пока в пространстве кружится планета,

На ней пропахшей солнцем, никогда, не будет дня,
Чтоб не было рассвета,
Не будет дня , чтоб не было труда!

На этом мы с вами прощаемся.
Желаем вам успехов!

Приложение.

«Знаете ли вы овощи?»

1. Назовите овощи, у которых едят клубни и корни.
2. Назовите растения, у которых едят семена.
3. Назовите растения, у которых едят цветы.

Для жюри. (Вопросы с ответами)

«Знаете ли вы овощи?»

1. Назовите овощи, у которых едят клубни и корни.

(картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.)

2. Назовите растения, у которых едят семена.

(горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник и др.)

3. Назовите растения, у которых едят цветы.

(цветная капуста, одуванчики)

Лист оценивания команд.

| Задание | 1 | 2 2 | 3 | Высшая оценка |
|--|---|--------|---|--------------------------------|
| Конкурс 1. капитанов <u>«Начинай на букву «П»».</u> | | | | До 3 баллов |
| Конкурс 2. <u>«Знаете ли вы овощи?»</u> | | | | До 5 баллов |
| Конкурс болельщиков (продолжи пословицу) | | | | По 1 баллу за правильный ответ |
| Конкурс 3. <u>«Шустрый портняжка»</u> | | | | До 5 баллов |
| Конкурс 4. <u>«Собери инструмент и назови»</u> | | | | До 3 баллов |
| Конкурс болельщиков <u>«Закончи предложение»</u> | | | | По 1 баллу за правильный ответ |
| Конкурс 5. <u>«Уборка»</u> | | | | До 3 баллов |
| Конкурс 6. <u>«Кто быстрее»</u> | | | | По 1 баллу за правильный ответ |
| Конкурс болельщиков <u>«Загадки»</u> | | | | До 3 баллов |
| Конкурс 7 <u>« Лучший орнамент»</u> | | | | До 5 баллов |
| Конкурс болельщиков <u>«Что спрятано в клубочках»</u> | | | | |
| Конкурс 8 <u>«Угадай профессию».</u> | | | | До 5 баллов |
| Итоги: | | | | |

